



ふるさとに 立ち



平成31年 3月1日(金)
学校だより H30 No.11

長和町立 和田小学校
〒386-0701 長野県小県郡長和町和田 1664
TEL 0268-88-2004 FAX 0268-41-6033



学校評価・体罰に係る調査について御礼とご報告

和田小学校長 村田 章子

11月の学校評価及び体罰に係る調査につきまして、お忙しい中でのお願いにもかかわらず、保護者の皆さまにおかれましては、全員の皆様に大変丁寧にご対応をいただきありがとうございました。いただいた回答について、校長と教頭が、一通ずつ確実に読ませていただき、慎重に対応させていただきました。その結果、今回の調査では体罰と認められる事柄はありませんでした。学校としては、「体罰に関わるチェックリスト」を活用して研修を行うなど、あらゆる場面で児童の人権を侵害していることがないか、教職員が互いに厳しくチェックしあいながら、日々の教育活動に共に邁進することを誓い合いました。学校評価の結果と今後の方針につきましては以下をご覧ください。

平成30年度 学校評価のまとめと改善の方向

【児童アンケート集計結果】

	評価内容	2018		2017		2016		2015	
		A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
学習	1 授業は、わかりやすく、落ち着いて勉強することができる。	91	9	88	12	90	10	85	15
	2 学習には真剣に取り組む、自分の考えをもち、意見を言うことができる。	89	11	84	16	81	19	81	19
生活	3 学校の勉強や行事、友だちとの生活は楽しいと思っている。	97	3	96	4	95	5	95	5
	4 学校のきまりや家庭の約束ごとを守って生活している。	94	6	83	17	90	10	88	12
	5 進んであいさつをし、ていねいな言葉づかいに心がけている。	94	6	88	12	86	14	87	13
	6 自分は、家族や先生・友だちに大切にされている。	92	8	93	7	91	9	92	8
	7 できるだけ徒歩通学をしたり、体力向上のために運動をしたりしている。	88	12	91	9	83	17	86	14
家庭	8 家庭ではテレビやゲームの時間を減らし、学習や読書、お手伝いなどの時間が増えている。	66	34	64	36	65	35	71	29
教師	9 困ったことは先生に相談することができる。	72	28	77	23	67	33	75	25
連携	10 学校からのお知らせは親にきちんとわたし、学校の様子を話すことができる。	89	11	81	19	84	16	84	16

【保護者アンケート集計結果】

	評価内容 【保護者】	2018		2017		2016		2015	
		A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
学習	1 授業はわかりやすく、学習内容が十分理解できるように学習の進め方を工夫している。	97	3	99	1	94	6	94	6
	2 授業では子どもの実態や課題に応じて、一人一人を大事にした指導を行っている。	94	6	94	6	91	9	90	10
生活	3 学校は子どもたちが安心して学べる教育環境を整えている。	97	3	93	7	96	4	94	6
	4 子どもたちはきまりや約束を守って生活している。	92	8	93	7	93	8	97	3
	5 子どもたちは、あいさつがきちんとでき、ていねいな言葉づかいができる。	88	12	88	12	80	20	89	11
	6 学校は保護者との連携を深め、子どもの理解に努めている。	94	6	93	7	89	11	90	10
	7 学校は体力づくりに力を入れて取り組んでいる。	94	6	90	10	94	6	98	2
家庭	8 子どもは進んで家庭学習や読書、お手伝いなどができるようになってきている。	74	26	78	22	74	26	80	20
教師	9 学校職員は、子どもの話をよく聞き保護者や地域の方に対して適切な対応をしている。	91	9	97	3	93	8	87	13
連携	10 学校は行事の取り組みや子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	97	3	100	0	93	8	96	4
保護者・家庭	11 参観日や懇談会、学校の行事には、できるだけ参加するようにしている。	100	0	100	0	100	0	100	0
	12 学校からの通知やホームページ等にはできるだけ目をとおすようにしている。	95	5	99	1	99	1	93	7
	13 メディアコントロールや徒歩通学の奨励の主旨を理解し協力している。	94	6	96	4	95	5	96	4
	14 小規模校ならではの活動を重視した特色ある教育活動を行っていくことに賛成である。	98	2	100	0	99	1	98	2
	15 支援地域本部が行っている支援について具体的に知っている。	82	18	88	12	74	26	76	24
	16 地域支援本部の事業を理解し、家庭も地域・学校と連携して取り組もうとしている。	92	8	93	7	84	16	91	9

A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない 【単位:パーセント(%)】

児童・職員・保護者の評価の結果からみた総合的な課題

回答の集計からこんな様子がみれます。(学校教育目標の重点に即して)

◇『なかよく』 ～こころ開いて、みんななかよく～

- ・3、6の設問から、児童も保護者も学校生活が充実していると感じていることがうかがえます。楽しく生活し学習できる学校になっていることがわかります。児童は満足感をもって学校生活を送っていると考えられます。
- ・5の設問は、一定の成果はあると考えています。地域の方からも挨拶の良さを伝えていただいています。しかし、学校職員のさらなる指導意識の向上が必要と感じます。現在の取り組みを進めてさらに明るく気持ちのこもった行動につなげていきたいと思います。
- ・9の設問について、児童と職員との間で意識のズレが感じられます。相談体制について、さらに子どもたちに寄り添い、相談しやすい雰囲気づくりを進めていきたいと思います。(日常の授業、教育相談)

◇『かしこく』 ～自ら学び、自分の考えを伝え合おう～

- ・1の設問は、高い割合を示しています。「わかった」「できた」と感じる授業の質をさらに向上させたり、少人数で学ぶ良さを活かしたりして、基礎学力の定着、学びあいの学習等の取り組みを行っていききたいと考えています。
- ・2の設問は、少しずつ向上してきています。1時間の授業の中に1人で考える時間の確保、ペアやグループの中で伝え合う時間の確保をすることで少しずつ子どもたちが自信を持って授業に取り組むことができていると感じます。さらに、子どもたちが前向きに意欲的に授業に取り組めるように心がけたいと思います。

◇『たくましく』 ～生活いきいき、みんなで元気アップ～

- ・7の設問からは、徒歩通学に心がけていることが分かります。来年度からは、学校までのバス通学になっていくので、学校生活や授業の中での運動量の確保、体力向上につながる体を動かす習慣づくりを考えていかななくてはならないと思います。
- ・8の設問から、メディアコントロールの推進に対する意識が、他の設問に比べると低い値を示しています。学校と家庭と連携し、今年度より始めたいいきいきウィークを効果的な実践になるようにしていきたいと考えます。また、家庭学習、読書、お手伝いの習慣化も大切にしていかななくてはならないと考えます。

課題の改善に向けて(今後の方向)

◇『なかよく』

- ・楽しい学校づくりのために児童会を中心に児童主体の活動を大切にしていきたい。(なかよし活動、なかよし給食、なかよし集会など)
- ・安心した学校づくりのために、丁寧な教育相談が行えるように努め、児童の気持ちに寄り添う指導を大切にします。児童とのふれあいの時間を大事にすることを意識し、「全職員で全児童をみる(児童理解)」体制を大事にしていきたい。

◇『かしこく』

- ・分りやすい授業づくりのために、考える時間、考え合う時間、まとめ合う時間を確保し、分かる授業、できた喜びを感じる授業を心がける。そのためにも教職員の業務の精選や改善をとおして、子どもたちのための授業づくりの時間を大切にしていきたい。
- ・「家庭学習のてびき」を活かした家庭学習の充実と「自主学习」について効果的に意欲的に取り組めるように考えていきたい。

◇『たくましく』

- ・家庭と連携した「いきいきウィーク」への取り組みを通して「生活習慣」「メディアコントロール」への子どもたちの意識を高める指導を重点的に進めていきたい。
- ・「元気アップタイム」のさらなる充実を考え、体を動かす楽しさや体力向上に向けて日常的に取り組む体制、授業の工夫(合同体育など)を行っていきたい。

今月の活動



スキー教室



2分の1成人式



児童会選挙

お知らせ

3月の主な行事から

1日(金) 6年生を送る会
4日(月) 年度末清掃(～14日)
8日(金) 校内ワックスかけ
11日(月) 卒業式練習①
14日(木) 終業式、卒業式練習②、大掃除、式準備

15日(金) 卒業証書授与式、離任式
16日(土) 年度末休業(～4/3)
19日(火) PTA会計監査
20日(水) 新旧役員PTA引継会
21日(水) 春分の日
28日(木) 新年度準備登校(新4、5、6年)



和田小学校の学校だよりについてのお問い合わせは 和田小学校 0268-88-2004 までお願いします。